

Anti-pestprotocol Kindcentrum Jij

Onze visie op veiligheid

Bij **Kindcentrum Jij** staat veiligheid in het teken van:

“Vanuit eigen kracht je verhouden tot een ander.”

Wij zien veiligheid als de basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Kinderen kunnen pas tot leren, groeien en bloeien komen wanneer zij zich **gezien, gehoord en gerespecteerd** voelen.

Veiligheid betekent bij ons méér dan het voorkomen van pesten. Het gaat om het actief bouwen aan:

- verbondenheid
- verantwoordelijkheid
- wederzijds respect
- inclusiviteit
- democratisch burgerschap

Wij zijn een **kindcentrum in de wereld**. Verschillen tussen mensen zien wij als normaal en waardevol. Gelijkheid, solidariteit en sociale cohesie vormen richtinggevende waarden in ons dagelijks handelen.





Preventief anti-pestprogramma

Pesten voorkomen begint bij het dagelijks versterken van de gemeenschap.

1. Heldere en eenvoudige regels

Kindcentrum Jij werkt met duidelijke, positieve gedragsafspraken die kinderen houvast geven. Deze regels:

- zijn zichtbaar in het gebouw
- worden regelmatig besproken
- helpen kinderen om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag

Ze zorgen voor voorspelbaarheid, rust en veiligheid.

2. Handvatten voor sociale situaties

Kinderen leren bij ons bewust omgaan met anderen. We besteden aandacht aan:

- grenzen aangeven en respecteren
- luisteren naar elkaar
- omgaan met verschillen
- conflicten oplossen
- samenwerken
- verantwoordelijkheid nemen voor de groep

Dit gebeurt in dagelijkse situaties én in gerichte activiteiten.

3. Positieve levensvisie

Binnen Kindcentrum Jij werken we toekomst- en oplossingsgericht. We helpen kinderen:

- positief naar zichzelf te kijken
- talenten te ontdekken
- positief naar anderen te kijken
- te leren van fouten
- te ervaren dat zij invloed hebben op hun omgeving

Deze benadering geldt voor kinderen, coaches én ouders.

4. De kracht van het 'wij'

Wij versterken de gemeenschap via:

- de **sociocratische kring**
- de dagelijkse **ontmoeting**, waarin talent centraal staat
- het steeds opnieuw benadrukken van het **wij-gevoel**



Wat verstaan wij onder pesten?

We spreken van pesten wanneer:

- één kind of een groep kinderen **herhaaldelijk** vervelende of gemene dingen zegt of doet tegen een ander
- iemand wordt **uitgesloten, uitgelachen, bedreigd, geschopt of geslagen**
- er sprake is van een **machtsverschil**
- het voor het gepeste kind moeilijk is zich te verdedigen
- er **geen rolverwisseling** plaatsvindt

Een eenmalig conflict is geen pesten. Wanneer gedrag structureel en ongelijk is, treedt dit pestprotocol in werking.

Doel van dit pestprotocol

Alle kinderen van Kindcentrum Jij moeten zich tijdens hun schooltijd veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar en bespreekbaar te maken:

- kunnen kinderen en volwassenen elkaar aanspreken
- leren we samen verantwoordelijkheid nemen
- creëren we een omgeving waarin iedereen met plezier naar school gaat

Dit protocol wordt gedragen door het team en onderschreven door ouders via de medezeggenschapsraad.

Aanpak bij pesten – stappenplan

Stap 1 – Signaleren

Signalen van pesten worden altijd serieus genomen. Signalering kan komen van:

- kinderen
- ouders
- coaches
- pedagogisch medewerkers

Stap 2 – Eerste gesprekken

De coach gaat in gesprek met:

- het kind dat gepest wordt
- het kind/de kinderen die pesten

Doel: de situatie helder krijgen en de veiligheid direct vergroten.



Stap 3 – Herstelgericht gesprek

Waar mogelijk volgt een begeleid gesprek tussen betrokken kinderen. Hierbij werken we aan:

- begrip voor elkaars gevoelens
- verantwoordelijkheid nemen voor gedrag
- herstel van vertrouwen

We hanteren een oplossingsgerichte aanpak.

Stap 4 – Ouders betrekken

Ouders van alle betrokken kinderen worden geïnformeerd en betrokken bij de aanpak. Samen zorgen we voor één lijn tussen school en thuis.

Stap 5 – Afspraken en begeleiding

Er worden concrete gedragsafspraken gemaakt. De coach:

- volgt de situatie actief
- ondersteunt het gepeste kind
- begeleidt het kind dat pest in gedragsverandering

Stap 6 – Vervolgmaatregelen

Als het pesten niet stopt, worden aanvullende stappen gezet, zoals:

- inzet van intern begeleider of schoolleiding
- extra begeleiding
- een individueel gedragsplan

Het doel blijft altijd: **veiligheid herstellen en herhaling voorkomen.**



Agressie, discriminatie, (seksuele) intimidatie en geweld

Gedrag dat hieronder valt, wordt altijd direct serieus genomen en volgens het veiligheidsbeleid van Kindcentrum Jij opgepakt. Dit gedrag is in strijd met onze kernwaarden en wordt nooit geaccepteerd. Wij staan voor:

- respect voor verschillen
- inclusiviteit
- een veilige omgeving voor ieder kind en iedere volwassene

Rol van de Kindcentrum Jij-community

Veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Kinderen

- nemen verantwoordelijkheid voor hun gedrag
- spreken elkaar aan
- halen hulp wanneer nodig

Coaches en pedagogisch medewerkers

- creëren een veilige sfeer
- signaleren en handelen
- begeleiden herstel

Ouders

- ondersteunen de schoolaanpak
- delen zorgen tijdig
- werken samen met school aan oplossingen

Rol van de anti-pestcoördinator / coördinator sociale veiligheid

De anti-pestcoördinator is binnen de school het **aanspreekpunt voor pesten en sociale veiligheid**.

Op onze school is dat Juf Niki de Bruin.

De coördinator:

- bewaakt de uitvoering van het anti-pestbeleid
- ondersteunt coaches bij de aanpak van pestsituaties
- houdt zicht op signalen rondom sociale veiligheid
- adviseert over preventieve activiteiten en groepsvorming
- is aanspreekpunt voor kinderen, ouders en collega's bij vragen of zorgen over pesten
- draagt bij aan het creëren en behouden van een veilig schoolklimaat

De anti-pestcoördinator werkt altijd samen met het team en de schoolleiding, met als doel dat **ieder kind zich veilig en gezien voelt op school**.

Monitoring en evaluatie

- Het groepsklimaat wordt regelmatig besproken in kringen en ontmoetingen
- Coaches volgen het welbevinden van kinderen actief
- Het protocol wordt periodiek geëvalueerd met het team en de MR

Samen bouwen we aan een veilige gemeenschap waarin ieder kind zichzelf mag zijn. Vanuit eigen kracht, in verbinding met de ander.

